TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN**  | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě
* Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě
* Volí vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu
* Pěstuje květiny, bylinky
* Zazimují zahradu
 | Bezpečnost na školní zahraděNářadí využívané na zahraděHrabání listí, úprava pozemku, ošetření rostli a jejich zazimováníBylinky – sběr + sušení | Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chováníKompetence občanské- preventivně předchází nemocem a úrazům | ENV-základní podmínky života rostlin |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni
* Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni
* Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
* Připraví jednoduchý pokrm v soulady se zásadami zdravé výživy
 | Řád kuchyně Základní vybavení kuchyněSpotřebiče kuchyněUdržování pořádku a čistotyBezpečnost a hygiena provozuPříprava salátů – úprava pokrmů za studena | Kompetence komunikativní – nevyjadřuje se vulgárně, agresivně, hrubě a nezdvořileKompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chováníKompetence občanské- předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech | VMEGS- objevujeme Evropu a svět-jídelníček |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce v dílnách – dodržuje dílenský řád
* Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě
* Rozliší jednotlivé druhy nářadí a nástroje, zná jejich využití
* Orientuje se v technické dokumentaci, organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
* Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
* Vyrobí jednoduchý výrobek z kovu
 | Nářadí na kovDruhy kovů a jejich vlastnostiTechnický výkres, technologické postupyVýrobek z kovu | Kompetence komunikativní - důsledně dodržuje pravidla stanovená v řádech odborných pracovenKompetence k učení - pracuje trpělivě |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** |
| * Připraví vánoční pohoštění
	+ Sepíše seznam potravin na oslavu
	+ Připraví jednoduché sladké a slané občerstvení
* Připraví vánoční cukroví dle zásad zdravé výživy
	+ Seznámí se ze základními druhy koření a jeho využití v kuchyni
 | Seznam potravin na jednotlivé pokrmy Sladké občerstvení Slané občerstvení Koření  | Kompetence k učení- vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetuKompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky |  |
| **LEDEN – ÚNOR** | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** |
| * Připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, technický výkres a napíše postup práce
* Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
* Dodržuje technologickou kázeň
* Vyrobí jednoduchý výrobek z kovu nebo plastu
 | Organizace práceTechnologické náčrty a výkresyJednoduché pracovní operace a postupyVýrobek z kovu nebo plastuÚloha techniky v životě člověkaTechnika a životní prostředí | Kompetence občanské - dodržuje zásady bezpečnosti při práciKompetence pracovní -používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybaveníKompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** |
| * Připraví jednoduchý dezert dle vlastního výběru
	+ Sepíše seznam potravin na dezert
 | Sladký dezert | Kompetence pracovní – přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality |  |
| **BŘEZEN**  | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** |
| * Dokončí jednotlivé výrobky
 |  | Kompetence pracovní – přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany zdraví |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** |
| * Sestaví si vlastní menu
	+ Sepíše seznam potravin
	+ Naplánuje slavnostní tabuli
 | Úprava stolu, jednoduché prostíráníSkládání ubrouskůObsluha a chování u stoluStolní inventář | Kompetence komunikativní - podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli a aby co nejlépe vyhovovaly |  |
| **DUBEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** |
| * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin
* Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin
 | Výsev semenBylinková zahrádka | Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** |
| * Připraví vlastní menu
 | Typy rodinného rozpočtuPříjmy a výdaje rozpočtuÚspory v rozpočtu | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupiněKompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role |  |
| **KVĚTEN – ČERVEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** |
| * Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování
 | Výsadba rostlinPéče o rostlinyOchrana a výživa rostlin | Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práceKompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI kuchyně**  |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti
 | Úklid domácnostiÚklidové prostředky a jejich dopad na životní prostředí | Kompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředí | ENV – základní podmínky života |